умеровано и

_____ листов
р «Надежда»
_ Р. В. Кокчиева

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУ Центр «Надежда»
от 09.01.2019 г. № 16-ОД
Директор _____ / Р. В. Кокчиева /

ПОЛОЖЕНИЕ
о специализированном структурном образовательном подразделении МБУ Центр «Надежда»

1. Общие положения

1.1. Специализированное структурное образовательное подразделение (далее Подразделение) является профессиональным объединением педагогических работников Муниципального бюджетного учреждения города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Надежда» (далее МБУ Центр «Надежда», Центр).

1.2. Подразделение не является юридическим лицом, отдельным структурным подразделением Центра, действует на основании данного Положения.

1.3. Подразделение создаётся и ликвидируется приказом директора МБУ Центр «Надежда».

1.4. Место нахождения Подразделения в составе Центра: 454048, Челябинская область, город Челябинск, ул. Шаумяна 83 «А».

1.5. Подразделение приобретает право на образовательную деятельность с момента выдачи образовательной лицензии у Центра.

1.6. Деятельность сотрудников Подразделения определяется настоящим Положением.

1.7. На сотрудников Подразделения не являющихся педагогами дополнительного образования (педагогов-психологов, социальных педагогов, учителя-логопеда (логопеда), учителя-дефектолога, воспитателей, педагога-организатора, инструктора по физической культуре, инструктора по труду) могут возлагаться функции по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.8. Деятельность Подразделения направлена на:

реализацию прав детей;

формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом, психологическом, творческом, физическом развитии и иных интересов обучающихся;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;

развитие созидательной активности детей;

профессиональную ориентацию детей;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

интеграция детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества;

организацию свободного времени обучающихся.

1.9. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания педагогических и психологических услуг и информационно - образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

1.10. Дополнительные общеразвивающие программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.11. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной МБУ Центр «Надежда».

1.12. Подразделение функционирует на материально-технической базе Центра в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в интересах личности ребенка.

1.13. Основной деятельностью подразделения является обеспечение необходимых условий для развития личности ребенка, его социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе; формирование общей культуры; толерантности; любви к малой родине, природе, семье; организация содержательного досуга

1.14. Подразделение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, федеральными законами и издаваемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Челябинской области и города Челябинска, инструктивными и методическими документами Министерства социальных отношений Челябинской области и Управления социального развития Администрации города Челябинска в области организации и подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Уставом и иными локальными актами МБУ Центр «Надежда», настоящим Положением.

1.15. Руководителем Подразделения является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.16. Деятельность Подразделения курирует директор МБУ Центр «Надежда».

1.17. . Обучение, развитие, воспитание в Подразделении осуществляется на русском языке.

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Работа Подразделения строится на принципах общедоступности и бесплатности, реализации государственной политики в области образования, гуманизма, демократии, творческого развитии личности ребенка, дифференцированного образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, принципов.

2.2. Педагогические работники Подразделения повышают свой профессиональный уровень и проходят аттестацию.

2.3. Организация образовательного процесса осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, а так же индивидуально.

2.4. Расписание занятий по программам дополнительного образования составляется в целях создания наиболее благоприятного режима жизнедеятельности детей с учетом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.5. Дисциплина поддерживается на основе уважения человеческого достоинства детей, педагогов, персонала. Применение физического и психического насилия к детям не допускается.

2.6. Подразделение осуществляет поддержку инновационной деятельности педагогов, направленную на повышение качества и результативности образовательного процесса.

2.7. Подразделение осуществляет организационно методическую деятельность со всеми заинтересованными учреждениям и организациями по направлениям своей работы. Может организовывать и проводить семинары, конференции, выставки, конкурсы и т.д., способствующие совершенствованию и эффективности работы.

2.8. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы могут иметь различную направленность: программы художественно-эстетической направленности; программы туристско-краеведческой направленности; программы социально-педагогической направленности; программы социально-экономической направленности, программы психолого-педагогической направленности.

2.9. Занятия могут проводиться по программам разной тематической направленности.

2.10. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм,

материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы. Программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором Центра.

2.11. Подразделение имеет право ежегодно (по мере необходимости) изменять перечень принятых к реализации образовательных программ дополнительного образования детей.

2.12. Деятельность Подразделения осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ, учебно-тематических планов, утвержденных директором Центра.

2.13. Педагог может использовать различные формы образовательных занятий: аудиторные, внеаудиторные, самостоятельные (лекции, семинары, занятия, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады, деловая игр., игротерапия, арттерапия, и др). Педагог отвечает за их организацию и проведение. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам (2 - 5 человек) или индивидуально.

2.14. Образовательная работа с воспитанниками организуется с учетом времени пребывания несовершеннолетних в Центре, возраста, уровня развития и степени их дезадаптации.

2.15. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, образовательный процесс организуется с учётом особенностей их психофизического развития.

2.16. Количество обучающихся в объединении дополнительного образования устанавливается в зависимости от числа желающих обучающихся. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в группе не может превышать 15 человек.

2.17. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога совместно с обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

3. Участники образовательного процесса, правила приёма

3.1. Участниками образовательного процесса являются воспитанники Центра в возрасте от 3 до 18 лет, дети из семей, находящихся на социальном сопровождении в Центре, педагогические работники Центра, родители (законные представители) детей.

3.2. К освоению дополнительных образовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.3. Зачисление обучающихся в группы (объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ

3.4. Родителям (законным представителям) обучающихся, обеспечивается возможность ознакомления с содержанием образовательного процесса.

3.5. К педагогической деятельности в Центре допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик.

4. Режим занятий, продолжительность обучения, особенности организации учебного процесса в праздничные дни, дни школьных каникул и летний период

4.1. Занятия в Подразделении могут осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.2. Расписание занятий составляется с учетом режимных моментов, возрастных особенностей обучающихся Центра, утверждается директором.

4.3. Продолжительность занятий и количество часов в неделю определяется образовательной программой, требованиями СанПиНа, может изменяться в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

5. Документация Подразделения

5.1. Приказ директора Центра о создании Подразделения и утверждении настоящего положения.

5.2. Настоящее положение.

5.3. Перечень принятых к реализации образовательных программ дополнительного образования детей.

5.4. Расписание занятий.

5.5. Программы дополнительного образования детей и взрослых.

5.6. Журналы о посещении занятий.