лено печатью
_____ листов
Надежда»
. В. Кокчиева

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУ Центр «Надежда»
от 06.05.2020 № 48 -ОД
Директор / Р. В. Кокчиева /

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУ Центр «Надежда»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУ Центр «Надежда» (далее - Положение) является локальным актом Муниципального бюджетного учреждения города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Надежда» (далее МБУ Центр «Надежда, Центр, Учреждение) и определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, перевод на следующий год обучения (уровень) по итогам учебного года (освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предыдущего уровня).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г № 196);
- Уставом МБУ Центр «Надежда»;
- другими локальными актами, регламентирующими деятельность МБУ Центр «Надежда».

1.3. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация являются частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.4. Текущий контроль - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

1.5. Промежуточная аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам учебного года (при сроке реализации программы более одного года).

1.6. Итоговая аттестация - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по завершению их освоения.

2. Цель, задачи и принципы текущего контроля, промежуточной итоговой аттестации

2.1. Цель аттестации - определение текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия планируемым результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - программ).

2.2. Задачи аттестации:

оценка уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

анализ полноты реализации программы объединения;

соотнесение планируемых и реальных результатов обучения;

выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;

внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

2.3. Текущий контроль, промежуточная аттестация являются частью системы мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программы.

2.4. Текущий контроль, промежуточную (итоговую) аттестацию обучающихся осуществляют педагоги дополнительного образования в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами учреждения.

2.5. Принципы аттестации:

учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;

свобода выбора педагогом дополнительного образования методов, форм проведения и оценки результатов;

обоснованность критериев оценки результатов;

открытости результатов для обучающихся и родителей.

3. Организация текущего контроля

3.1 Формы проведения текущего контроля определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.2. В зависимости от содержания и направленностей дополнительных общеобразовательных программ формами текущего контроля могут быть следующие: творческие работы, выставка, сдача нормативов, защита проекта, фестиваль, собеседование, открытое занятие, семинар, конференция, зачет, тестирование, конкурс, соревнование, турнир.

3.3. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования в течение учебного года по разделам (темам) дополнительной общеобразовательной программы.

4. Организация промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год.

4.2. Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся, осваивающие программы, а также обучающиеся, осваивающие программы по индивидуальным учебным планам.

4.3. От промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся:

по состоянию здоровья;

достигшие выдающихся успехов (победители конкурсов регионального, федерального и международного уровня).

4.4. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются на основе программ и включают в себя проверку практических умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами.

4.5. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание программы текущего учебного года, на основании положительных результатов, переводятся на следующий год обучения.

4.6. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации обучающихся» (приложение). Протоколы представляются заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Протоколы являются отчетными документами и хранятся в течение 5 лет.

4.7. Обучающимся не освоившим программу соответствующего года обучения (не прошедшим промежуточную аттестацию) может быть предложено повторное обучение.

5. Организация процесса итоговой аттестации

5.1. Итоговая аттестация (аттестация по результатам освоения программы) обучающихся проводится по окончанию обучения по программе.

5.2. К аттестации допускаются:

все обучающиеся, занимающиеся по программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия, если срок ее реализации один год;

все обучающиеся, окончившие обучение по программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

5.3. От аттестации освобождаются обучающиеся:

по состоянию здоровья;

достигшие выдающихся успехов на протяжении всего курса обучения по программе (победители конкурсов регионального, федерального и международного уровня).

5.4. Формы проведения аттестации определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с программой. В зависимости от направленностей программ формами аттестации могут быть следующие: выставка работ, концерт, прослушивание, представление, спектакль, выставка, презентация,

соревнования, сдача нормативов, фестиваль, собеседование, семинар, конференция, зачет, тестирование, реферат, выпускная работа (творческая, исследовательская). Результативность аттестации должна отражать уровень ожидаемых результатов освоения программы.

5.5. Материалы для итоговой аттестации разрабатываются на основе программ и включают в себя проверку практических умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами. Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации обучающихся» (приложение). Протоколы являются отчетными документами и хранятся в течение 5 лет.

5.6. Форма и сроки проведения аттестации по результатам освоения программы обучающихся определяются педагогом в соответствии с требованиями программы.

5.7. Обучающиеся, полностью освоившие программу и успешно прошедшие аттестацию, считаются окончившими обучение и отчисляются приказом директора Учреждения.

6. Порядок регулирования спорных вопросов

6.1. Спорные вопросы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, возникающие между обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и администрацией Учреждения, регулируются в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерацией.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором МБУ Центр «Надежда». Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.